

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢١ - ٤ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.عباس فاضل علي

التاريخ : ٧ - ٦ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٧ - ٦ - ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢١ - ٤ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ملوحة الترب
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ - ٤ - ٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث في معرفة انتشار الترب الملحية في العالم والعراق واثر ذلك في الانتاج الزراعي	
٢- يشتمل على دراسة مصادر الأملاح في الطبيعة والترب	
٣- وسائل نقل الأملاح	
٤- كيمياء الترب المتأثرة بالأملاح واقسام الترب الملحية	
٥- دراسة تأثير الأملاح في نمو النبات وطرائق زيادة مقاومة النباتات للملوحة	
٦- دراسة نوعية مياه الري، والعوامل المحددة لها وطرائق تصنيفها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم ملوحة الترب
- ٢- ان يميز الطالب بين مصادر الاملاح ووسائل نقلها
- ٣- يتعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأملح
- ٤- يتعرف على خصائص الترب الملحية
- ٥- يتعرف على مظاهر تأثير الملوحة في النبات
- ٦- يتعرف على مؤشرات ونظم تصنيف مياه الري وتحديد جودتها
- ٧- كيفية التعايش مع الملوحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تملح الترب والترب الملحية
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين أنواع الترب الملحية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على طرائق تحديد جودة مياه الري

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية لمشاهدة أنواع الترب الملحية في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم خصائص الترب الملحية يكتسب مهارة في الربط بين صفات الترب الملحية المظهرية ونوع الأملاح السائدة فيها وتحديد خصائصها الكيميائية والفيزيائية. ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) ٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر ٥- الرحلات العلمية للتعرف على أنواع الترب الملحية في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي

## طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

## ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	ملوحة التربة		الثالثة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ملوحة التربة	الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣. ملوحة التربة
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢١ - ٤ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يشتمل على دراسة مفهوم التملح	
٢- يبحث المقرر في مصادر الأملاح ووسائل نقلها	
٣- أنواع الأملاح وصفاتها الفيزيائية والكيميائية	
٤- الصفات الكيميائية للتربة الملحية	
٥- تأثير الملوحة في نمو النبات وكيفية زيادة مقاومته للملوحة	
٦- نوعية مياه الري وتحديد جودتها	
٧- كيفية التعايش مع الملوحة	

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ - ان يتعرف الطالب على مفهوم تملح الترب
- ٢أ - ان يصنف الطالب مصادر الأملاح
- ٣أ - ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح
- ٤أ - ان يميز بين أنواع الترب المتأثرة بالأملاح
- ٥أ - ان يعرف مظاهر تأثير الملوحة في النبات وكيفية الاستدلال عليها
- ٦أ - التعرف على نظم تصنيف المياه وتحديد جودتها
- ٧أ - التعرف على كيفية التعايش مع الملوحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم الترب المتأثرة بالأملاح
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الترب الملحية وغير الملحية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على انواع الترب المتأثرة بالأملاح
- ب ٤ - تعليم الطالب كيفية تحديد جودة مياه الري

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم
- ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمشاهدة أنواع الترب المتملحة في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة ).

٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

١١ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على الصفات الفيزيائية للأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على الصفات الكيميائية للأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على كيمياء الترب الملحية	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على مظاهر تأثير الملوحة في نمو النبات	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	ملوحة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تقييم جودة مياه الري	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف مياه الري	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على التعايش مع الملوحة	٥	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
أحمد حيدر الزبيدي، ملوحة التربة، ١٩٨٩، جامعة بغداد	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والاجنبية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Soil Science Society of America	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي ( فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة ).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- التعاون مع مؤسسات الدولة الأخرى خارج وزارة التعليم التي تمتلك الخبرات في مجال دراسة الترب الملحية وتحريات التربة